

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

ANALIZA ANKIET EWALUACYJNYCH

Kurs: „Wdrażanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz nowych technologii do procesu nauczania i edukacji” w ramach projektu „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowanego przy wsparciu Unii Europejskiej ERASMUS +

Realizator/organizacja wysyłająca: Fundusz Inicjatyw Lokalnych

Organizacja przyjmująca: IFOM

Okres trwania kursu: 03.12.2018 – 09.12.2018

Miejscowość: Teneryfa, Puerto de la Cruz

W projekcie udział wzięło 13 uczestników. Każdy uczestnik wypełnił ankietę ewaluacyjną składającą się z III części: oceny kursu, oceny prowadzącego kurs, oceny pobytu. W ankiecie zostały zawarte pytania zamknięte oraz otwarte.

Łączna liczba ankiet: 13.

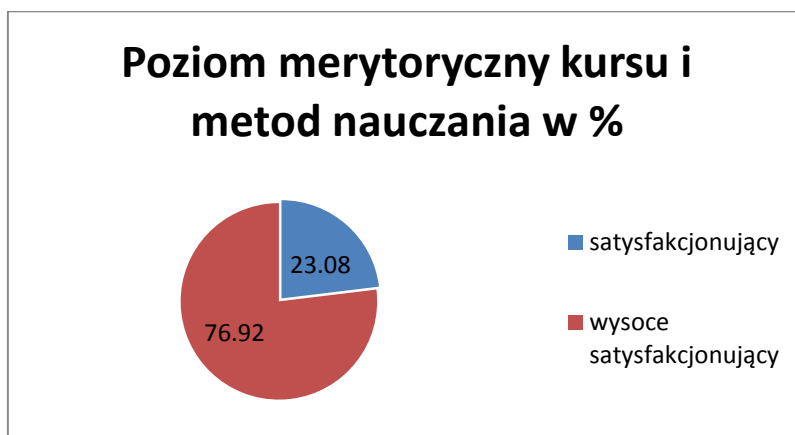
I. Ocena kursu:

- 1) Poziom merytoryczny zrealizowanego kursu i jakość metod nauczania.

Uczestnicy dokonali oceny wybierając w skali od 1-5 odpowiednią wartość, gdzie 1 oznacza niezadowolający, 5 – wysoce satysfakcjonujący.

3 osoby wskazały wartość 4.

10 osób wskazało wartość 5.



Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

2) Czas trwania kursu.

Uczestnicy ocenili czas trwania kursu wskazując jedną z dostępnych odpowiedzi: za krótki, odpowiedni lub zbyt długi.

5 ankietowanych wskazało odpowiedź – za krótki.

8 ankietowanych wskazało odpowiedź – odpowiedni.

Żaden z respondentów nie wskazał odpowiedzi – zbyt długi.

3) Program kursu.

Uczestnicy wskazali jedną z dostępnych odpowiedzi: za mało nasycony, odpowiedni lub zbyt przeladowany, aby dokonać oceny programu kursu.

13 respondentów wskazało odpowiedź – odpowiedni.

Nikt nie wskazał odpowiedzi za mało nasycony lub zbyt przeladowany.

4) Warunki techniczne i lokalowe miejsca odbywania kursu (oświetlenie, jakość sprzętu, dostosowanie miejsca pracy, warunki sanitarne).

Uczestnicy dokonali oceny wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza słabe, a 5 bardzo dobre.

3 ankietowanych wskazało wartość – 4.

10 ankietowanych wskazało wartość – 10.

5) Ocena zgodności działań realizowanych podczas kursu z potrzebami uczestników.

Respondenci dokonali oceny zrealizowanych działań z własnymi potrzebami wskazując odpowiednią wartość od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezgodne z oczekiwaniami, a 5 – bardzo zgodne.

4 uczestników wskazało wartość – 4.

9 uczestników wskazało wartość – 5.

Zgodność zrealizowanych działań podczas kursu z oczekiwaniami uczestników w %



Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 6) Pomoc organizacji wysyłającej (FIL) podczas kursu.
Uczestnicy dokonali oceny uzyskanej pomocy ze strony organizacji wysyłającej podczas trwania kursu wskazując odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – nieprzydatna, a 5 – bardzo przydatna.
2 respondentów wskazało wartość – 4.
11 respondentów wskazało wartość – 5.
- 7) Pytanie otwarte: „Podczas kursu najbardziej podobało mi się”.
Uczestnicy zostali poproszeni o wskazanie tego, co najbardziej podobało im się podczas kursu. Pytanie miało charakter otwarty.
Wśród odpowiedzi ankietowani wymienili:
- sposób prowadzenia;
 - atmosfera i organizacja;
 - bardzo dobra realizacja nauki, nauczania i organizacji;
 - wykładowca, opiekun;
 - zakwaterowanie;
 - organizacja czasu wolnego.
- 8) Pytanie otwarte: „Podczas kursu przede wszystkim zabrakło mi”.
Uczestnicy zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte wskazując na to, czego zabrakło im podczas kursu. Na to pytanie uzyskano jedną odpowiedź uczestnika, który wskazał, że zabrakło mu pełnej znajomości języka angielskiego.
- 9) Pytanie otwarte: „Podczas kursu pojawiły się następujące problemy/trudności”.
Respondenci zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte, gdzie mieli wskazać problemy/trudności, które pojawiły się podczas kursu.
Uczestnicy nie wskazali żadnych odpowiedzi w tym pytaniu.
- 10) W jakim stopniu odbyty kurs przyczynił się do podniesienia kompetencji cyfrowych, związanych z obsługą narzędzi ICT (informacyjno-komunikacyjnych) uczestników.
Ankietowani zostali poproszeni o wskazanie w jakim stopniu kurs podniósł wśród nich wyżej wymienione kompetencje wskazując odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza niezadowalającym, a 5 – bardzo wysokim.
1 uczestnik wskazał wartość – 3.
4 uczestników wskazało wartość – 4.
8 uczestników wskazało wartość – 5.
- 11) W jakim stopniu odbyty kurs przyczynił się do podniesienia umiejętności i kompetencji w zakresie posługiwania się nowymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi uczestników.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Ankietowani zostali poproszeni o wskazanie w jakim stopniu podniosły się u nich wyżej wymienione kompetencje wybierając wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezadowolającym, a 5 – bardzo wysokim.

1 uczestnik wskazał wartość – 3.

5 uczestników wskazało wartość – 4.

7 uczestników wskazało wartość – 5.

- 12) W jakim stopniu odbyty kurs przyczynił się do podniesienia umiejętności i kompetencji w zakresie posługiwania się nowymi technologiami w procesie nauczania i edukacji wśród uczestników.

Respondenci dokonali oceny wzrostu wyżej wymienionych kompetencji wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezadowolającym, a 5 – bardzo wysokim.

1 ankietowany wskazał wartość – 3.

5 ankietowanych wskazało wartość – 4.

7 ankietowanych wskazało wartość – 5.

- 13) Wpływ kursu na podniesienie umiejętności praktycznego porozumiewania się w języku obcym wśród uczestników.

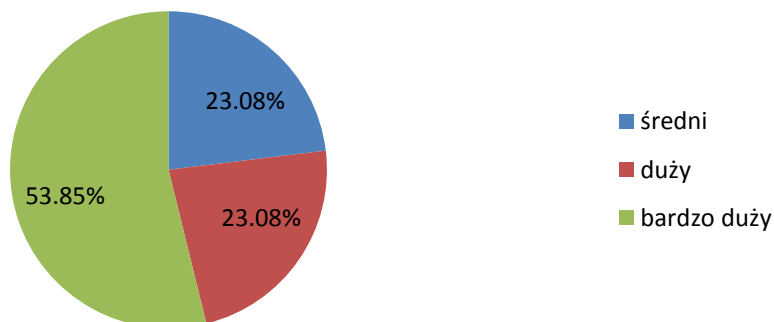
Ankietowani ocenili wzrost swoich umiejętności praktycznego porozumiewania się w języku obcym dzięki udziałowi w projekcie wskazując odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.

3 uczestników wskazało wartość – 3.

3 uczestników wskazało wartość – 4.

7 uczestników wskazało wartość – 5.

Wzrost umiejętności praktycznego posługiwania się językiem obcym w %



Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 14) Podniesienie umiejętności interpersonalnych i rozwój osobisty uczestników dzięki udziałowi w kursie.
Ankietowani zostali poproszeni o ocenienie u siebie wzrostu wyżej wymienionych wartości poprzez wskazanie w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza niewystarczającym, a 5 - bardzo dużym.
4 ankietowanych wskazało wartość – 4.
9 ankietowanych wskazało wartość – 5.
- 15) Podniesienie umiejętności organizacyjnych, w tym pracy w zespole wśród uczestników poprzez udział w kursie.
Respondenci zostali poproszeni o ocenienie wzrostu wyżej wymienionych umiejętności poprzez wybranie odpowiedniej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
2 uczestników wskazało wartość – 4.
11 uczestników wskazało wartość – 5.
- 16) Podniesienie umiejętności społecznych, w tym wzrostu pewności siebie uczestników dzięki udziałowi w kursie.
Ankietowani zostali poproszeni o ocenienie w jakim stopniu kurs pozwolił im podnieść wyżej wymienione umiejętności poprzez wybranie odpowiedniej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
4 ankietowanych wskazało wartość – 4.
9 ankietowanych wskazało wartość – 5.
- 17) Podniesienie wiedzy wśród uczestników na temat kultury, tradycji, obyczajów panujących na Teneryfie.
Ankietowani udzielili odpowiedzi na temat wzrostu ich wiedzy w wyżej wymienionych zakresach wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
3 osoby wskazały wartość – 4.
10 osób wskazało wartość – 5.
- 18) Zwiększenie wrażliwości międzykulturowej wśród uczestników poprzez udział w projekcie.
Ankietowani zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi wskazując wybraną wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
3 osoby wskazały wartość – 4.
10 osób wskazało wartość – 5.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 19) Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk wśród uczestników poprzez udział w projekcie.

Uczestnicy zostali poproszeni o wskazanie w jakim stopniu projekt umożliwił im wzajemną wymianę doświadczeń podając wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.

3 ankietowanych wskazało wartość – 4.

10 ankietowanych wskazało wartość – 5.

- 20) Zwiększenie doświadczenia uczestników w zakresie zarządzania projektami poprzez udział w projekcie.

Respondenci zostali poproszeni o określenie stopnia, w jakim udział w projekcie zwiększył ich doświadczenie w zakresie zarządzania projektami dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.

1 osoba wskazała wartość – 3.

8 osób wskazało wartość – 4.

4 osoby wskazały wartość – 5.

- 21) Ocena przydatności kursu w dalszej działalności organizacji uczestników.

Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe pytanie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – nieprzydatny, a 5 – bardzo przydatny.

1 osoba wskazała wartość – 3.

3 osoby wskazały wartość – 4.

9 osób wskazało wartość – 5.

II. Ocena prowadzącego kurs:

- 1) Przekazywanie informacji (przystępność, klarowność) w opinii uczestników.

Respondenci zostali poproszeni o dokonanie oceny prowadzącego w powyższym zakresie wskazując wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaby, a 5 – bardzo dobry.

1 osoba wskazała wartość – 4.

12 osób wskazało wartość – 5.

- 2) Dbłość o atmosferę podczas kursu w opinii uczestników.

Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaba, a 5 – bardzo dobra.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 3) Ocena współpracy z prowadzącym podczas odbywania kursu w opinii uczestników.
Ankietowani zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na powyższe zagadnienie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezadowolająca, a 5 – zadowolająca.

Wszyscy respondenci (13 osób) wskazało wartość – 5.

- 4) Ogólna ocena prowadzącego kurs w opinii uczestników.
Uczestnicy zostali poproszeni o dokonanie oceny ogólnej prowadzącego kurs poprzez wskazanie odpowiedniej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaba, a 5 – zadowolająca.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

III. Ocena pobytu

- 1) Jakość zakwaterowania (warunków lokalowych i sanitarnych) w miejscu pobytu w opinii uczestników.

Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słabe, a 5 – bardzo dobre.

1 osoba wskazała wartość – 3.

4 osoby wskazały wartość – 4.

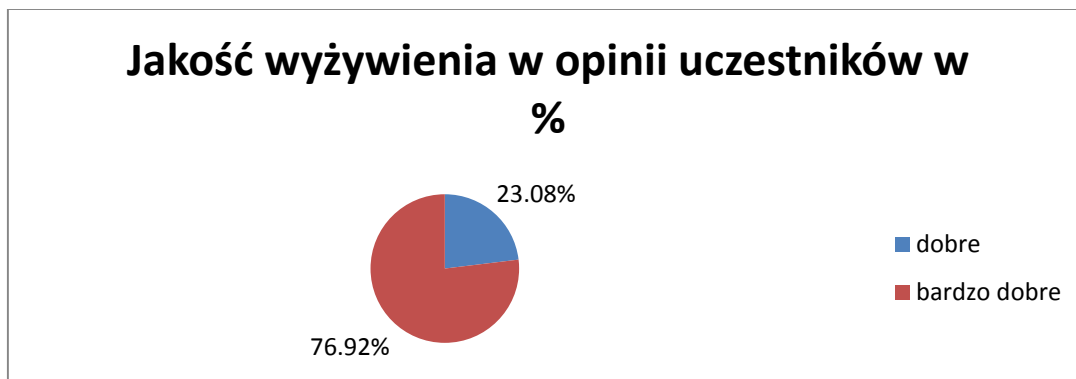
8 osób wskazało wartość – 5.

- 2) Ocena jakości żywienia w opinii uczestników.

Uczestnicy zostali poproszeni o dokonanie oceny żywienia podczas pobytu poprzez wskazanie na skali wybranej wartości od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słabe, a 5 – bardzo dobre.

3 uczestników wskazało wartość – 4.

10 uczestników wskazało wartość – 5.



Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 3) Ocena atrakcyjności programu kulturowego (wycieczki, organizacja czasu wolnego) w opinii uczestników.

Ankietowani zostali poproszeni o dokonanie oceny powyższego zagadnienia poprzez wskazanie wybranej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza - słaby, a 5 - zadowolający.

1 uczestnik wskazał wartość - 3.

3 uczestników wskazało wartość - 4.

9 uczestników wskazało wartość - 5.

- 4) Jakość mentoringu ze strony organizacji przyjmującej (opieka podczas mobilności, reakcja na pytania, skargi, problemy) w opinii uczestników.

Respondenci udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie wskazując wybraną wartość na skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza - słaba, a 5 - zadowolająca.

2 osoby wskazały wartość - 4.

11 osób wskazało wartość - 5.

- 5) Jakość wsparcia ze strony organizacji przyjmującej (np. pomoc językowa) w opinii uczestników.

Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza - słaba, a 5 - zadowolająca.

1 osoba wskazała wartość - 4.

12 osób wskazało wartość - 5.

Opracował:

Bartosz Lachó

(koordynator projektu)