

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

ANALIZA ANKIET EWALUACYJNYCH

Ankiety ewaluacyjne przeprowadzono wśród uczestników wsparcia językowo – kulturowo – pedagogicznego, mającego na celu przygotowanie do mobilności zagranicznej w ramach projektu „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowanego przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+ przez Fundusz Inicjatyw Lokalnych. Ankietowane osoby odpowiadały na 12 pytań. Ankiety wypełniło i oddało 26 osób.

Okres przygotowania do mobilności: 24.09.2018 – 07.11.2018.

Osoby zakwalifikowane do projektu uczestniczyły w zajęciach:

1. Wsparcie językowe – język angielski i język hiszpański: Zakres programowy: zapoznanie ze słownictwem oraz zwrotami niezbędnymi w codziennym komunikowaniu się.
2. Wsparcie kulturowe: Zakres programowy: zapoznanie się z obyczajowością, kulturą, kuchnią oraz zwyczajami panującymi w Hiszpanii.
3. Wsparcie pedagogiczne: Zakres programowy: zajęcia mające na celu integrację grupy, doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej, przygotowanie do pobytu w odmiennych warunkach, w obcym międzynarodowym środowisku
4. Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej: Zakres programowy:
 - Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku.
 - Ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych.
 - Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym.
 - Podstawowe podtrzymywanie życia.
 - Postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych, bólu w klatce piersiowej, drgawek.
 - Postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran i oparzeń.
 - Postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa.

Wsparcie językowe z języka hiszpańskiego odbywało się w dniach: 27.09.2018, 28.09.2018, 01.10.2018.

Wsparcie językowe z języka angielskiego odbywało się w dniach: 08.10.2018, 09.10.2018, 10.10.2018.

Wsparcie kulturowe odbywało się w dniach: 24.09.2018, 26.09.2018, 27.09.2018.

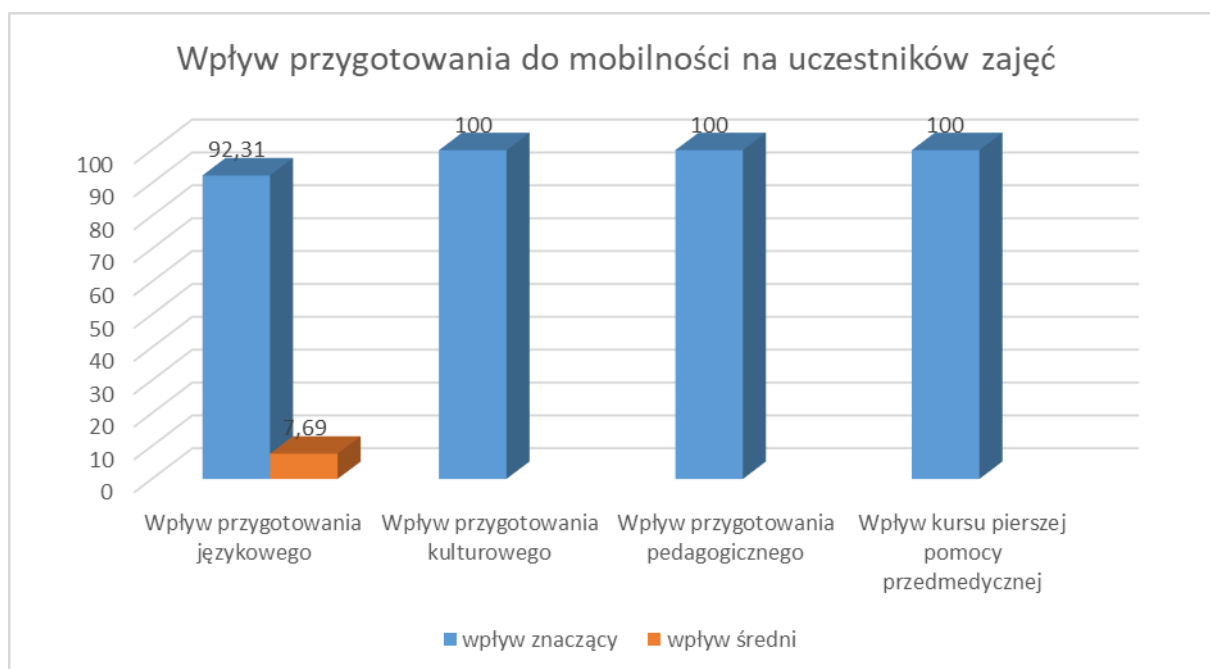
Wsparcie pedagogiczne odbywało się w dniach: 30.10.2018.

Kurs pierwszej pomocy przedmedycznej odbywał się w dniach: 25.10.2018, 07.11.2018.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Dla 100 % ankietowanych poziom merytoryczny wsparcia i otrzymanych materiałów szkoleniowych był satysfakcjonujący.

Dla 92,17% ankietowanych wsparcie językowe znacząco wpłynęło na podniesienie ich umiejętności językowych. 100% badanych oceniło wpływ przygotowania kulturowego bardzo wysoko. Prowadzone zajęcia znacząco wpłynęły na podniesienie znajomości obyczajów, kultury, kuchni oraz zwyczajów panujących w Hiszpanii.



Również 100% uczestników zajęć uważa, że wsparcie pedagogiczne istotnie wpłynęło na integrację grupy, doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej, przygotowanie do pobytu w odmiennych warunkach, w obcym międzynarodowym środowisku. Osoby zakwalifikowane do projektu brały udział w kursie z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. 100% uczestników kursu wskazało także, że kurs pierwszej pomocy przedmedycznej w znaczący sposób wpłynął na podniesienie ich umiejętności i znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy.

Program przygotowania do mobilności zagranicznej był dla 100 % ankietowanych odpowiedni. Również 100% uczestników wsparcia uznało, że czas przygotowania do mobilności zagranicznej był wystarczający.

Osoby uczestniczące we wsparciu językowo-kulturowo-pedagogicznym zostały poproszone o wskazanie, jakie elementy podczas przygotowania do mobilności zagranicznej najbardziej im się podobały. Wśród odpowiedzi pojawiły się:

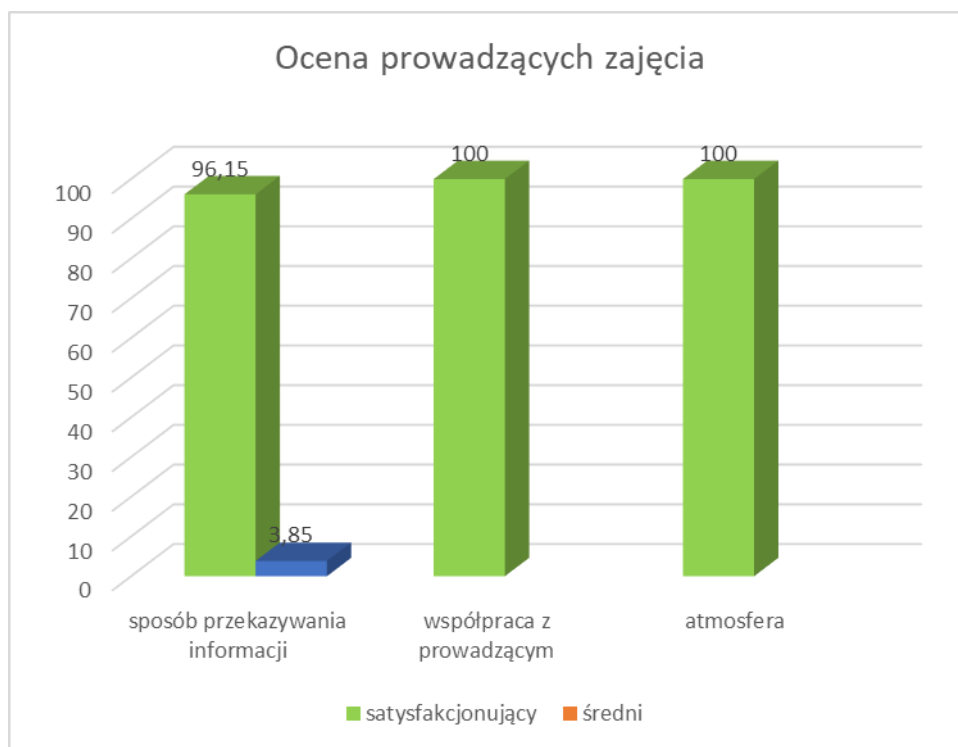
- zajęcia kulturowe, językowe,

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- kurs pierwszej pomocy,
- bardzo miła atmosfera, wesoła,
- wiadomości merytoryczne,
- forma przekazywania,
- sposób prowadzenia zajęć.

Nie pojawił się żaden element mówiący o tym, że uczestnikom zajęć zabrakło czegośkolwiek. Wszystko zostało przeprowadzone prawidłowo.

Prowadzący zajęcia prowadzili je w sposób przystępny i klarowny, bardzo dobrze przekazywali informacje. Uważa tak 96,15% ankietowanych.



100% badanych stwierdza, że współpraca z prowadzącymi kształtowała się na bardzo dobrym poziomie i była zadowalająca. Wszystkie ankietowane osoby wskazały ponadto, że prowadzący dbali o dobrą atmosferę podczas zajęć.

Opracował:
Bartosz Lachór
(koordynator projektu)