

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

ANALIZA ANKIET EWALUACYJNYCH

Kurs: „Wdrażanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz nowych technologii do procesu nauczania i edukacji” w ramach projektu „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowanego przy wsparciu Unii Europejskiej ERASMUS +

Realizator/organizacja wysyłająca: Fundusz Inicjatyw Lokalnych

Organizacja przyjmująca: IFOM

Okres trwania kursu: 25.03.2019 – 31.03.2019

Miejscowość: Teneryfa, Puerto de la Cruz

W projekcie udział wzięło 13 uczestników. Każdy uczestnik wypełnił ankietę ewaluacyjną składającą się z III części: oceny kursu, oceny prowadzącego kurs, oceny pobytu. W ankiecie zostały zawarte pytania zamknięte oraz otwarte.

Łączna liczba ankiet: 13.

I. Ocena kursu:

1) Poziom merytoryczny zrealizowanego kursu i jakość metod nauczania.

Uczestnicy dokonali oceny wybierając w skali od 1-5 odpowiednią wartość, gdzie 1 oznacza niezadowolający, 5 – wysoce satysfakcjonujący.

Wszyscy respondenci (13 osób) wskazało wartość – 5.

2) Czas trwania kursu.

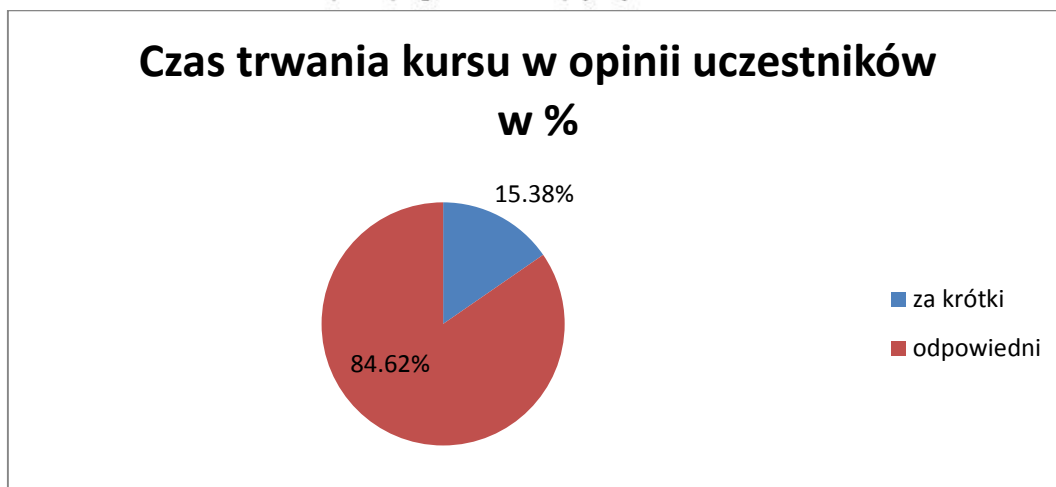
Uczestnicy ocenili czas trwania kursu wskazując jedną z dostępnych odpowiedzi: za krótki, odpowiedni lub zbyt długi.

2 ankietowanych wskazało odpowiedź – za krótki.

11 ankietowanych wskazało odpowiedź – odpowiedni.

Żaden z respondentów nie wskazał odpowiedzi – zbyt długi.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+



3) Program kursu.

Uczestnicy wskazali jedną z dostępnych odpowiedzi: za mało nasycony, odpowiedni lub zbyt przeładowany, aby dokonać oceny programu kursu.

13 respondentów wskazało odpowiedź – odpowiedni.

Nikt nie wskazał odpowiedzi za mało nasycony lub zbyt przeładowany.

4) Warunki techniczne i lokalowe miejsca odbywania kursu (oświetlenie, jakość sprzętu, dostosowanie miejsca pracy, warunki sanitarne).

Uczestnicy dokonali oceny wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza słabe, a 5 bardzo dobre.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

5) Ocena zgodności działań realizowanych podczas kursu z potrzebami uczestników.

Respondenci dokonali oceny zrealizowanych działań z własnymi potrzebami wskazując odpowiednią wartość od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezgodne z oczekiwaniami, a 5 – bardzo zgodne.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

6) Pomoc organizacji wysyłającej (FIL) podczas kursu.

Uczestnicy dokonali oceny uzyskanej pomocy ze strony organizacji wysyłającej podczas trwania kursu wskazując odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – nieprzydatna, a 5 – bardzo przydatna.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

7) Pytanie otwarte: „Podczas kursu najbardziej podobało mi się”.

Uczestnicy zostali poproszeni o wskazanie tego, co najbardziej podobało im się podczas kursu. Pytanie miało charakter otwarty.

Wśród odpowiedzi ankietowani wymienili:

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- zajęcia w grupach;
- spotkania integracyjne i integracja podczas kursu;
- poznawanie nowych programów komputerowych oraz ćwiczenie umiejętności posługiwania się nimi;
- atmosfera podczas kursu;
- organizacja kursu;
- kontakt z kursantami i prowadzącym;
- zdobywanie nowych umiejętności i wiadomości.

- 8) Pytanie otwarte: „Podczas kursu przede wszystkim zabrakło mi”.
- Uczestnicy zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte wskazując na to, czego zabrakło im podczas kursu. Żaden z respondentów nie udzielił odpowiedzi na powyższe pytanie.*
- 9) Pytanie otwarte: „Podczas kursu pojawiły się następujące problemy/trudności”.
- Respondenci zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte, gdzie mieli wskazać problemy/trudności, które pojawiły się podczas kursu. Uczestnicy nie wskazali żadnych odpowiedzi w tym pytaniu.*
- 10) W jakim stopniu odbyty kurs przyczynił się do podniesienia kompetencji cyfrowych, związanych z obsługą narzędzi ICT (informacyjno-komunikacyjnych) uczestników.
- Ankietowani zostali poproszeni o wskazanie w jakim stopniu kurs podniósł wśród nich wyżej wymienione kompetencje wskazując odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza niezadowolającym, a 5 – bardzo wysokim. Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.*
- 11) W jakim stopniu odbyty kurs przyczynił się do podniesienia umiejętności i kompetencji w zakresie posługiwania się nowymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi uczestników.
- Ankietowani zostali poproszeni o wskazanie w jakim stopniu podniosły się u nich wyżej wymienione kompetencje wybierając wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezadowolającym, a 5 – bardzo wysokim. Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.*
- 12) W jakim stopniu odbyty kurs przyczynił się do podniesienia umiejętności i kompetencji w zakresie posługiwania się nowymi technologiami w procesie nauczania i edukacji wśród uczestników.
- Respondenci dokonali oceny wzrostu wyżej wymienionych kompetencji wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezadowolającym, a 5 – bardzo wysokim. Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.*

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 13) Wpływ kursu na podniesienie umiejętności praktycznego porozumiewania się w języku obcym wśród uczestników.
Ankietowani ocenili wzrost swoich umiejętności praktycznego porozumiewania się w języku obcym dzięki udziałowi w projekcie wskazując odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.
- 14) Podniesienie umiejętności interpersonalnych i rozwój osobisty uczestników dzięki udziałowi w kursie.
Ankietowani zostali poproszeni o ocenienie u siebie wzrostu wyżej wymienionych wartości poprzez wskazanie w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza niewystarczającym, a 5 - bardzo dużym.
Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.
- 15) Podniesienie umiejętności organizacyjnych, w tym pracy w zespole wśród uczestników poprzez udział w kursie.
Respondenci zostali poproszeni o ocenienie wzrostu wyżej wymienionych umiejętności poprzez wybranie odpowiedniej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
Każdy z respondentów (13 osób) wskazał wartość – 5.
- 16) Podniesienie umiejętności społecznych, w tym wzrostu pewności siebie uczestników dzięki udziałowi w kursie.
Ankietowani zostali poproszeni o ocenienie w jakim stopniu kurs pozwolił im podnieść wyżej wymienione umiejętności poprzez wybranie odpowiedniej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.
- 17) Podniesienie wiedzy wśród uczestników na temat kultury, tradycji, obyczajów panujących na Teneryfie.
Ankietowani udzielili odpowiedzi na temat wzrostu ich wiedzy w wyżej wymienionych zakresach wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
Każdy z respondentów (13 osób) wskazał wartość – 5.
- 18) Zwiększenie wrażliwości międzykulturowej wśród uczestników poprzez udział w projekcie.
Ankietowani zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi wskazując wybraną wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.
Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 19) Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk wśród uczestników poprzez udział w projekcie.

Uczestnicy zostali poproszeni o wskazanie w jakim stopniu projekt umożliwił im wzajemną wymianę doświadczeń podając wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

- 20) Zwiększenie doświadczenia uczestników w zakresie zarządzania projektami poprzez udział w projekcie.

Respondenci zostali poproszeni o określenie stopnia, w jakim udział w projekcie zwiększył ich doświadczenie w zakresie zarządzania projektami dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niewystarczającym, a 5 – bardzo dużym.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

- 21) Ocena przydatności kursu w dalszej działalności organizacji uczestników.

Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe pytanie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – nieprzydatny, a 5 – bardzo przydatny.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

II. Ocena prowadzącego kurs:

- 1) Przekazywanie informacji (przystępność, klarowność) w opinii uczestników.

Respondenci zostali poproszeni o dokonanie oceny prowadzącego w powyższym zakresie wskazując wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaby, a 5 – bardzo dobry.

1 osoba wskazała wartość – 4.

12 osób wskazało wartość – 5.



Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- 2) Dbłość o atmosferę podczas kursu w opinii uczestników.
Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaba, a 5 – bardzo dobra.
Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.
- 3) Ocena współpracy z prowadzącym podczas odbywania kursu w opinii uczestników.
Ankietowani zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na powyższe zagadnienie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – niezadowolająca, a 5 – zadowolająca.
Wszyscy respondenci (13 osób) wskazało wartość – 5.
- 4) Ogólna ocena prowadzącego kurs w opinii uczestników.
Uczestnicy zostali poproszeni o dokonanie oceny ogólnej prowadzącego kurs poprzez wskazanie odpowiedniej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaba, a 5 – zadowolająca.
Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazało wartość – 5.

III. Ocena pobytu

- 1) Jakość zakwaterowania (warunków lokalowych i sanitarnych) w miejscu pobytu w opinii uczestników.
Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie dokonując oceny w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słabe, a 5 – bardzo dobre.
Każdy z respondentów (13 osób) wskazał wartość – 5.
- 2) Ocena jakości wyżywienia w opinii uczestników.
Uczestnicy zostali poproszeni o dokonanie oceny wyżywienia podczas pobytu poprzez wskazanie na skali wybranej wartości od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słabe, a 5 – bardzo dobre.
1 uczestników wskazało wartość – 4.
12 uczestników wskazało wartość – 5.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+



- 3) Ocena atrakcyjności programu kulturowego (wycieczki, organizacja czasu wolnego) w opinii uczestników.

Ankietowani zostali poproszeni o dokonanie oceny powyższego zagadnienia poprzez wskazanie wybranej wartości w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza - słaby, a 5 – zadowolający.

Każdy z respondentów (13 osób) wskazał wartość – 5.

- 4) Jakość mentoringu ze strony organizacji przyjmującej (opieka podczas mobilności, reakcja na pytania, skargi, problemy) w opinii uczestników.

Respondenci udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie wskazując wybraną na wartość na skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaba, a 5 – zadowolająca.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazali wartość – 5.

- 5) Jakość wsparcia ze strony organizacji przyjmującej (np. pomoc językowa) w opinii uczestników.

Ankietowani udzielili odpowiedzi na powyższe zagadnienie wybierając odpowiednią wartość w skali od 1 do 5, gdzie 1 oznacza – słaba, a 5 – zadowolająca.

Wszyscy ankietowani (13 osób) wskazali wartość – 5.

Opracował:

Bartosz Lachó

(koordynator projektu)