

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Europejski Plan Rozwoju

Każda z organizacji wchodzących w skład konsorcjum, do którego należą: Fundusz Inicjatyw Lokalnych, Uniwersytet Trzeciego Wieku w Siewierzu i Koziegłowski Uniwersytet Trzeciego Wieku, ustaliła swoje potrzeby i cele, które chciałaby osiągnąć uczestnicząc w projektach mobilnościowych. Cele te okazały się ze sobą zbieżne, a potrzeby możliwe do zrealizowania.

Potrzeby i cele wszystkich członków konsorcjum są następujące:

- 1) stałe doskonalić jakość edukacji, zajęć dla osób dorosłych, wprowadzać nowe elementy nauczania nieformalnego,
- 2) zwiększyć aktywność międzynarodową w obszarze realizacji działań mobilnościowych, w dziedzinie organizacji mobilności osób dorosłych, zaangażowanie w europejskie programy mobilnościowe, zagraniczne kursy doskonalące,
- 3) wzmocnić współpracę z zagranicznymi instytucjami, partnerami, zajmującymi się edukacją osób dorosłych,
- 4) zwiększyć motywację do uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych, wzmocnić motywację do uczenia się przez całe życie,
- 5) zwiększyć kompetencje zawodowe kadry, ich umiejętności i kwalifikacje w zakresie realizacji projektów międzynarodowych,
- 6) promować międzynarodową aktywność w obszarze edukacji osób dorosłych.

Ponadto każda organizacja zdiagnozowała swoje potrzeby w obszarze mobilności i współpracy europejskiej:

1. POTRZEBY FIL

- rozszerzenie działalności organizacji na poziom międzynarodowy,
- wzrost wiedzy pracowników na temat możliwości komunikacyjnych i działań promocyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii cyfrowych (ICT),
- wzrost umiejętności językowych,
- poprawa wizerunku organizacji jako instytucji o wymiarze europejskim,
- nawiązanie szerszych kontaktów międzynarodowych.

2. Potrzeby UTW w Siewierzu:

- wprowadzenie nowych innowacyjnych metod edukacji dorosłych, mających na celu uatrakcyjnienie zajęć dla seniorów,
- nabycie doświadczenia w realizacji programów międzynarodowych, zwiększenie kwalifikacji kadry w zarządzaniu projektami finansowanymi ze środków UE,
- podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego,

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- rozwój organizacji w dziedzinie projektów międzynarodowych.

3. Potrzeby UTW w Koziegłowach:

- rozwój organizacji i umiejętności członków Uniwersytetu w zakresie realizowania edukacyjnych programów międzynarodowych,
- wzrost umiejętności kadry w zakresie obsługi komputera i nabycie wiedzy o nowych technologiach i mediach społecznościowych,
- podniesienie znajomości języków obcych,
- wprowadzenie innowacyjnych metod dydaktycznych,
- podniesienia rangi uniwersytetu na poziom o wymiarze europejskim.

Główne potrzeby w zakresie organizacji i współpracy międzynarodowej związane są ze zdobyciem doświadczenia w realizacji projektów o wymiarze międzynarodowym. Każda z organizacji obecnie uczestniczy w jednym projekcie w ramach programu Erasmus+ z zakresu edukacji dorosłych, w poprzednich latach jednak ich działania skupiały się na rozwoju współpracy i partnerstw na poziomie krajowym. To jednak, biorąc pod uwagę wymagania współczesnego świata, jest już niewystarczające. W parze z realiami współczesnej Europy powinna iść bowiem edukacja osób dorosłych i promowanie zasady uczenia się przez całe życie. Nawiązana współpraca z firmą IFOM z Włoch pozwoliła zaistnieć organizacjom na arenie międzynarodowej. Współpraca taka jest w obecnych czasach bardzo ważna, ponieważ przez jej pryzmat oceniany jest prestiż organizacji.

Nawiązanie kontaktu z firmą IFOM otworzyło nowe możliwości rozwoju. Osoby zaangażowane w jego realizację podnoszą swoje umiejętności językowe, poznają w praktyce metody i narzędzia wykorzystywane w kształceniu nieformalnym osób dorosłych, zapoznają się od strony organizacyjnej z wyjazdami zagranicznymi w celu odbycia kursu, szkolenia, wymieniają doświadczenia i wiedzę na temat edukacji osób dorosłych. Wszystko to przyczyni się do ich osobistego rozwoju, zwiększenia kompetencji, wiedzy i potrzebnego doświadczenia. Dzięki temu będą mogli w sposób bardziej efektywny wdrażać nowe rozwiązania do swojej oferty edukacyjnej.

Udział w programie Erasmus+ i uczestnictwo w kolejnym projekcie wpłynie na poprawę umiejętności zarządzania, co jest bardzo ważne z perspektywy przyszłych projektów i działań o charakterze międzynarodowym. Opieranie działalności organizacji na dobrze wykształconej kadrze jest jedyną słuszną drogą do ciągłego rozwoju i polepszania realizacji działań w zakresie edukacji osób dorosłych.

Poprzez udział w zagranicznej mobilności organizacje będą mogły podnieść jakość oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych w oparciu o doświadczenia europejskie. Możliwość adaptacji elementów nauczania zaczerpniętych z programów kursów, szkoleń zagranicznych, dobrych praktyk ma istotne znaczenie w przypadku przenoszenia ich w realia kształcenia osób dorosłych w Polsce. Pozwoli to m. in. na zwiększenie innowacyjności i atrakcyjności organizacji.

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Główne obszary wymagające poprawy:

Podniesienie umiejętności i kwalifikacji pracowników

Udział osób dorosłych w projekcie wpłynie na zwiększenie ich wiedzy z zakresu pisania, realizowania i rozliczania projektów unijnych. Udział w zagranicznych mobilnościach da im szansę poprawy zajęć edukacyjnych dla osób dorosłych, seniorów, wzbogacenia ich o nowe elementy zaczerpnięte z rozwiązań europejskich, z zagranicznych kursów, szkoleń, szansę poznania w jaki sposób rozwijać kompetencje i umiejętności nawet w wieku dojrzałym.

Podniesienie umiejętności i kompetencji językowych

Organizacje widzą ogromną potrzebę w podnoszeniu umiejętności językowych. Każda aktywność podejmowana poza granicami Polski, a czasem nawet i na gruncie krajowym, wiąże się z posługiwaniem się językiem obcym, najczęściej językiem angielskim. Dlatego tak istotna jest jego znajomość. Organizacje zdają sobie sprawę z faktu, że zmieniający się nieustannie świat wymaga od osób młodych, ale także i osób dorosłych znajomości języków. Udział w zagranicznych mobilnościach, styczność z żywym językiem, daje zatem szansę na lepsze poznanie słownictwa, wzbogaca sposób komunikowania się. Uczestnicy projektów mobilnościowych będą mieć możliwość nawiązania i utrzymywania kontaktów międzynarodowych, poprawią swoje umiejętności językowe.

Zwiększenie i uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej

Przemiany gospodarcze, społeczne i polityczne dokonujące się w Europie wpływają na idee edukacyjne. Organizacje rozumieją tę zależność, dlatego starają się dostosować ofertę edukacyjną do tych zmian. Konieczność ciągłego monitorowania potrzeb osób dorosłych i dostosowanie do nich oferty edukacyjnej jest priorytetem w ich działalności. Istnieje wyraźna potrzeba rozwijania umiejętności i kompetencji z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnych, narzędzi internetowych, mediów społecznościowych, co pozwoli im skuteczniej podejmować działania promocyjne na rzecz organizacji. Potrzebą organizacji jest stworzenie ciekawej oferty edukacyjnej dla osób dorosłych, zwiększenie innowacyjności w zajęciach poprzez adaptację elementów nauczania nieformalnego z zagranicznych programów kursów, szkoleń.

Współpraca międzynarodowa

Celem i jednym z priorytetów działania organizacji jest działalność w wymiarze międzynarodowym. Organizacje starają się nawiązywać i poszerzać kontakty zagraniczne. Umożliwi to skuteczny transfer wiedzy i doświadczenia pomiędzy organizacjami a zagranicznymi instytucjami. Współpraca taka jest jednym z najważniejszych celów strategicznych, jakie stawiają sobie organizacje.

FIL i oba UTW mają zamiar kontynuować uczestnictwo w międzynarodowych programach, które pozwalają zwiększać kompetencje w zakresie współpracy, otwartości, wymiany doświadczeń. Chcą być placówkami wykorzystującymi nowe możliwości w zakresie edukacji osób dorosłych. Cel ten są w stanie osiągnąć współpracując z krajowymi i zagranicznymi instytucjami z zakresu edukacji, kształcenia. Współpraca opierać się więc powinna na partnerstwie we wspólnych projektach sprzyjających wymianie doświadczeń. Współpraca międzynarodowa przyczyni się do zwiększenia

Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

dostępu do wiedzy, umiejętności, rozwiązań, zwiększeniu szans udziału w inicjatywach międzynarodowych.

Wymiar europejski organizacji

Poprawianie jakości pracy organizacji i współpracy międzynarodowej nastąpi poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju programach krajowych, ale przede wszystkim unijnych z zakresu POWER, EFS, a także programów opartych na mobilnościach kadry osób dorosłych. Realizacja projektów wpłynie korzystnie na europejski wymiar edukacji w organizacjach. Pozwoli rozszerzyć zakres swojej działalności na arenie międzynarodowej, nawiązać nowe kontakty z instytucjami z zakresu kształcenia nieformalnego osób dorosłych. Organizacje będą mogły więc rozszerzać ofertę edukacyjną i dostosowywać ją do potrzeb i oczekiwań seniorów. Współpraca umożliwi transfer wiedzy pomiędzy zagranicznymi i polskimi instytucjami.

Partycypowanie w programach opartych na mobilnościach będzie miało wpływ nie tylko na samych uczestników projektów, ale także na organizacje. Podwyższone i nabyte kompetencje i kwalifikacje przez uczestników mobilności, członków organizacji, sprawią, że oferta edukacyjna zostanie wzbogacona o nowe elementy edukacji osób dorosłych. Integracja osób pochodzących z różnych organizacji, którą umożliwią wspólne wyjazdy, wprowadzi nową jakość pracy. Osoby te będą bardziej śmiałe w komunikowaniu swoich potrzeb, a organizacje bardziej otwarte na owe potrzeby. Zaowocuje to lepszym porozumieniem, a tym samym poprawi klimat pracy w organizacjach. Będzie to miało bezpośredni wpływ na pozytywne wykreowanie wizerunku organizacji, jako przyjaznych miejsc, gdzie warto spędzać wolny czas i zdobywać nowe umiejętności.

Doświadczenia i kompetencje zawodowe nabyte podczas udziału kadry edukacyjnej/szkoleniowej w mobilności przyczynią się do lepszej organizacji pracy. Nabyta wiedza o nowoczesnych metodach nauczania osób dorosłych uatrakcyjni zajęcia, co przełoży się na podniesienie poziomu jakości zajęć. Korzyści jakie odniosą uczestnicy wpłyną na zwiększenie ich aktywności w kierunku mobilności, chętniej będą angażować się w realizację tego typu projektów. Dzięki uczestnictwie członków organizacji w zagranicznych kursach, szkoleniach, organizacje będą miały szansę podnieść jakość działań podejmowanych na rzecz osób dorosłych, wypracowania modelu podnoszenia umiejętności seniorów w zakresie IT, ale także umiejętności językowych.

Poprawa jakości podejmowanych działań na rzecz osób dorosłych nastąpi dzięki dobrze wyszkolonej kadry, zaadoptowaniu rozwiązań, pomysłów, elementów programów kursów od zagranicznych instytucji, partnerów. Osoby biorące udział w zagranicznych wyjazdach mobilnościowych będą mogły zaobserwować nowe technologie, poznawać innowacyjne metody nauczania nieformalnego, co następnie będą mogły wykorzystać w swojej pracy. Plany organizacji są związane z umożliwieniem kadry zarządzającej udział w szkoleniach, warsztatach podnoszących wiedzę o prowadzeniu projektów z programu Erasmus



Projekt „Mobilność kadry edukacyjnej środowisk senioralnych kluczem do aktywności seniorów” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Organizacje będą starały się zacieśnić współpracę z partnerem IFOM, wspierać partnera w realizacji działań w ramach projektu oraz promować jego działania po zakończeniu projektu. Będą też dążyły do nawiązywać nowych partnerstw zagranicznych, nawiązywania kontaktów z instytucjami zajmującymi się edukacją osób dorosłych w celu realizacji kolejnych projektów mobilnościowych.

Kontakty, jakie zostaną nawiązane z partnerami zagranicznymi podczas projektów mobilnych przełożą się na realizację nowych pomysłów dotyczących organizacji zagranicznych kursów, szkoleń. Wpłynie to korzystanie na poszerzenie działań organizacji w zakresie dostosowania oferty zajęć dla osób dorosłych do ich potrzeb i wymagań współczesnego świata. Uczestniczenie w mobilności jeszcze w większym stopniu zwiększy wymiar europejski organizacji.