

Europejski Plan Rozwoju

Europejski Plan Rozwoju powstał podczas składania pierwszego wniosku o dofinansowanie w ramach programu Erasmus+. Plan ten co roku podlega aktualizacji i modyfikacjom, by jak najpełniej wykorzystać możliwości jakie niesie ze sobą udział w unijnych projektach mobilnościowych, w szczególności w projektach współfinansowanych z programu Unii Europejskiej ERASMUS+.

Najważniejsze potrzeby, wspólne dla wszystkich organizacji tworzących konsorcjum, można odnieść przede wszystkim do obszaru współpracy międzynarodowej, mobilności, ale także do podniesienia poziomu jakości pracy organizacji. Potrzeby te to przede wszystkim:

- zwiększenie zaangażowania członków w życie organizacji,
- dostosowanie oferty edukacyjnej (nieformalnej), szkoleniowej do potrzeb członków organizacji, mieszkańców,
- doskonalenie umiejętności, kwalifikacji swojej kadry pracowniczej, członków organizacji,
- wspieranie osób zarządzających w organizowaniu różnego rodzaju działań służących rozwojowi działań na rzecz seniorów,
- pozyskiwanie środków na realizację międzynarodowych projektów.

Każdy z członków konsorcjum przeprowadził analizę swoich potrzeb w obszarze współpracy międzynarodowej, mobilności, a potrzeby te przedstawiają się następująco:

1. POTRZEBY FIL:

- rozszerzenie działalności organizacji na poziom międzynarodowy,
- wzrost wiedzy pracowników na temat metod nauczania osób dorosłych w innym kraju europejskim, możliwości przeniesienia ich na grunt krajowy,
- poszerzenie działalności o niezawodową edukację osób dorosłych,
- wzrost umiejętności językowych,
- poprawa wizerunku organizacji jako instytucji o wymiarze europejskim,
- nawiązanie szerszych kontaktów międzynarodowych.

2. POTRZEBY UTW W SIEWIERZU:

- wprowadzenie nowych innowacyjnych metod edukacji dorosłych, mających na celu uatrakcyjnienie zajęć dla seniorów,
- nabycie doświadczenia w realizacji programów międzynarodowych, zwiększenie kwalifikacji kadry w zarządzaniu projektami finansowanymi ze środków UE,
- poznanie technik nauczania, przedmiotów kształcenia w innym kraju europejskim oraz sposobów zwiększania zainteresowania seniorów udziałem w różnego rodzaju zajęciach,
- podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego,

Projekt „Międzynarodowa mobilność seniorów wizją lepszej przyszłości UTW”
współfinansowany ze środków programu Unii Europejskiej ERASMUS+

- rozwój organizacji w dziedzinie projektów międzynarodowych.

3. POTRZEBY UTW W KOZIEGŁOWACH:

- rozwój organizacji i umiejętności członków Uniwersytetu w zakresie realizowania edukacyjnych programów międzynarodowych,
- wzrost umiejętności kadry w zakresie metod kształcenia osób dorosłych i wykorzystywania ich w ofercie edukacyjnej organizacji,
- podniesienie znajomości języków obcych
- wprowadzenie innowacyjnych metod dydaktycznych,
- podniesienia rangi uniwersytetu na poziom o wymiarze europejskim.

Członkowie konsorcjum planują prowadzić działalność w wymiarze międzynarodowym, a jednym z głównych celów jest współpraca z instytucjami zagranicznymi. Jednak organizacje zdają sobie sprawę, że bez dobrze przeszkolonej kadry w zakresie realizacji projektów europejskich, nie będą w stanie samodzielnie prowadzić takich przedsięwzięć. Dlatego też istotne jest dla nich nawiązywanie partnerstw z organizacjami z nimi współpracującymi, które posiadają odpowiednie zaplecze administracyjne.

Konsorcjum za główny cel działania przyjęło nawiązanie kontaktów z europejskimi organizacjami, instytucjami, prowadzącymi działalność w zakresie edukacji osób dorosłych, co umożliwi poszerzenie dostępu do wiedzy, jej transfer, poszerzenie kontaktów, poprawę umiejętności zarządzania kadry w aspekcie międzynarodowym. Głównym zadaniem jest wspieranie rozwoju seniorów, chcących podejmować innowacyjne rozwiązania w zakresie poszerzania swojej wiedzy i umiejętności.

Organizowanie zagranicznych mobilności przyczyni się z całą pewnością do podniesienia umiejętności zarządzania organizacjami, członkowie wzbogacą swoje umiejętności, naberą nowe kompetencje w pracy z osobami dorosłymi. Niezwykle ważne jest podnoszenie i doskonalenie umiejętności językowych kadry organizacji, by skutecznie podejmować dalsze działania w zakresie realizacji projektów mobilnościowych.

Silną potrzebą UTW jest rozwój organizacji w wymiarze kształcenia osób dorosłych. Poprzez uczestnictwo w zagranicznych kursach organizację będą mogły podejmować skuteczniejsze działania na rzecz swoich członków. Nastąpi to poprzez poprawę oferty edukacyjnej, dostosowywanie jej do potrzeb i oczekiwań członków. Rozwój sekcji i zajęć dla studentów UTW przyczyni się do przyciągnięcia większej ilości osób zainteresowanych swoim dalszym rozwojem, udziałem w różnego rodzaju działaniach.

Ważne są również potrzeby w wymiarze europejskim. Członkowie konsorcjum będą dążyć do szerokiego upowszechniania wiedzy o Unii Europejskiej, podniesienia wiedzy w obszarze innych narodowości, świadomości i zainteresowania innymi kulturami. Poszukiwanie i nawiązywanie nowych

Projekt „Międzynarodowa mobilność seniorów wizją lepszej przyszłości UTW”
współfinansowany ze środków programu Unii Europejskiej ERASMUS+

kontaktów międzynarodowych pozwoli na wymianę doświadczeń, organizowanie wymian, podnoszenie umiejętności językowych.

Europejski Plan Rozwoju zawiera zidentyfikowane obszary, które wymagają poprawy, ciągłej modyfikacji i uaktualnień, w każdej organizacji wchodzącej w skład konsorcjum. Zarówno FIL jak i zaangażowane do współpracy uniwersytet trzeciego wieku zdają sobie sprawę, że nie wszystko w ich stowarzyszeniach działa na odpowiednio wysokim jakościowo poziomie. FIL realizuje obecnie projekt z programu POWER na zasadach Erasmus+, realizował też w ubiegłym roku projekt stricte z programu Erasmus+, oba w ramach Edukacji dorosłych. Także uniwersytety biorą udział w projektach mobilnościowych. Wszystkie organizacje zdają sobie sprawę, że współpraca międzynarodowa, możliwość udziału w zagranicznych mobilnościach oraz doskonalenie swojej kadry jest nie do przecenienia. Wpływy jakie doświadczą poprzez zagraniczne działania edukacyjne pozwolą na zdecydowane podniesienie jakości pracy i na uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej.

OBSZAR I – UMIEJĘTNOŚĆ ZARZĄDZANIA

Udział w zagranicznych projektach mobilnościowych przyczyni się do podniesienia umiejętności zarządzania jednostką, kadra wzbogaci swoje umiejętności, nabędzie nowe kompetencje w pracy z osobami dorosłymi, zwłaszcza w zakresie edukacji nieformalnej. Poznanie zasad realizacji projektów w innych krajach europejskich pozwoli na lepszą koordynację projektu przez zespół osób zaangażowanych do jego realizacji, sprawniejsze jego rozliczenie, da pomysły, które będą mogły być wykorzystane przy pisaniu kolejnych wniosków. Doświadczenie zdobyte podczas realizacji projektu pozwoli z całą pewnością na kontynuację kolejnych wyjazdów kadry edukacji dorosłych na zagraniczne kursy, szkolenia.

OBSZAR II – UMIEJĘTNOŚCI I KWALIFIKACJE KADRY

Udział w projekcie pozwoli zwiększyć umiejętności i kwalifikacje kadry każdej z organizacji. Bardzo ważne jest podnoszenie i doskonalenie umiejętności językowych. Duży nacisk będzie położony jest na zdobywanie szerokich i zróżnicowanych kwalifikacji poprzez udział w zagranicznych kursach, szkoleniach. Udział w kursach z zakresu nauczania i przedmiotów kształcenia w innym europejskim kraju pozwoli na podniesienie wiedzy i umiejętności członków organizacji i wzbogacić prowadzone przez siebie zajęcia. Sekcje działające w ramach UTW oferują różnorakie zajęcia tematyczne m.in. z obszaru sztuki, kultury, sportu, zdrowia, zajęć teatralnych, malarskich, muzycznych, tanecznych, zajęć dotyczących gotowania, czy poznawania języka angielskiego. Zatem poznanie zasad nauczania i tematyki przedmiotów z tego zakresu ma dla organizacji ważne znaczenie. Większa wiedza i umiejętności członków organizacji to bardziej atrakcyjne zajęcia dla studentów UTW. Umożliwienie zdobywania członkom organizacji nowych umiejętności, wiedzy, możliwość wymiany doświadczeń to podstawowy cel, który towarzyszy założeniom priorytetowym powstałego konsorcjum.

OBSZAR III – UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE

Bardzo istotne jest podnoszenie umiejętności językowych, bez względu na wiek osób. Każdy wiek jest odpowiedni do zdobywania wiedzy i nowych umiejętności. Współczesny świat stawia przed seniorami

Projekt „Międzynarodowa mobilność seniorów wizją lepszej przyszłości UTW”
współfinansowany ze środków programu Unii Europejskiej ERASMUS+

nowe wzywania. Podróżując po europejskim krajach seniorom nie wystarczy znajomość jedynie rodzimego języka, konieczne jest bowiem posiadanie co najmniej podstawowej znajomości języka obcego, przeważnie angielskiego, gdyż tym językiem najczęściej posługują się obcokrajowcy. Udział w projekcie da zatem szansę na lepsze poznanie słownictwa angielskiego, wzbogaci sposób komunikowania się.

OBSZAR IV - NOWE NARZĘDZIA / METODY NAUCZANIA / PROGRAM NAUCZANIA – ORGANIZACJA NAUCZANIA I UCZENIA SIĘ

Udział w zagranicznych kursach, szkoleniach pozwoli poznać nowe metody nauczania, innowacyjne programy, które stosowane są w edukacji nieformalnej, edukacji osób dorosłych. Rozwiązania zaczerpnięte z doświadczeń zagranicznych partnerów będą mogły zostać zaczerpnięte przez członków organizacji uczestniczących w projekcie i być wykorzystane w prowadzonej przez nie działalności. Liderzy poszczególnych sekcji będą mogli wykorzystać metody, techniki czy narzędzia w prowadzonych przez siebie zajęciach. Pozwoli to im stworzyć atrakcyjne oferty edukacyjne dostosowane do możliwości osób starszych, co umożliwi im zdobywanie szerokich i zróżnicowanych umiejętności. Organizacje będą dążyć do zwiększania kompetencji dydaktycznych oraz naukowych wśród swojej kadry, poprzez udział w zagranicznych szkoleniach, kursach, wymianę doświadczeń, obserwację.

OBSZAR V - WYMIAR EUROPEJSKI ORGANIZACJI / WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Członkowie konsorcjum starają się nawiązywać nowe, jak i poszerzać już zaistniałe, kontakty zagraniczne z partnerami. Bardzo ważnym atutem będzie nabycie umiejętności pracy w zespole wielokulturowym, jak również poznanie kultury i tradycji kraju goszczącego. Umożliwi to skuteczny transfer wiedzy i doświadczenia do praktyki, przełożenia stosowanych metod do programów edukacji osób dorosłych stosowanych w Polsce.